

ЗВІТ
керівника ЗДО №6 «Рута»
Катрич Ксенії за 2024-2025 н.р.

На виконання п.4 статті 38 Закону України «Про дошкільну освіту» від 01.01.25р., статті 30 Закону України «Про освіту», Указу президента «Про Національну доктрину розвитку освіти», наказу Міністерства освіти і науки України №178 від 23.03.2005р. «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю»

та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації

подається наступна звітна інформація щодо роботи закладу та керівника.

1. Інформаційна довідка.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №6 «Рута» офіційно відкрито 24 серпня 2023 року після реконструкції.

Директора Ксенію Катрич було призначено на посаду згідно строкового договору на період з 28.06.24р. по 27.06.25р.

Проектна потужність закладу: 13 груп - 245 дітей.

Протягом 2024-2025 н.р. функціонувало 12 груп відповідно до наявних штатних одиниць.

Кількість вихованців на травень 2025р. склала 307 дітей (219 з них – пільгових категорій).

Із 12-ти груп

6 – інклюзивних, де виховувались 20 діток з ООП 3-4 рівня;

2 – логопедичні (середня і старша).

Режим роботи груп – переважно 9-годинний (10 груп)

та 2 групи з 12-годинним режимом перебування.

Будівля закладу загальною площею 3949,6 м² налічує три поверхи і укриття. У приміщенні, крім групових осередків, є музична і спортивна зали з коморами, кабінети спеціалістів (логопедів (2), дефектолога, психолога, соціального педагога тощо), ресурсна кімната, кабінет лінгвістики, гурткової

роботи, самопідготовки вихователів, методичний, харчоблок, пральня, медкабінет, ізолятор тощо.

Укриття може вміщувати 850 осіб; оснащене туалетними кімнатами, опаленням, інтернет зв'язком, ігровими та спальними (для дітей 2-3 років) кімнатами.

Всі приміщення, крім технічних, оснащені радіаторами (опалення від автономної котельні), рекуператорами, бактерицидними лампами, системами оповіщення та протипожежної безпеки.

2. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.

Керівник Ксенія Катрич у своїй роботі керується принципом людиноцентризму, відтак велику увагу приділяє

формуванню у працівників стійкої мотивації, ментального здоров'я як запоруки успішності провадження професійної діяльності;

колективним та індивідуальним формам спілкування з усіма учасниками освітнього процесу як за планом, так і за запитом та на попередження конфліктних ситуацій;

можливості для батьків вихованців та працівників оперативно звертатися до адміністрації та фахівців в індивідуальному порядку з хвилюючих питань тощо.

У 2024-2025 навчальному році за ініціативи директора та схваленням педагогічною радою робота в закладі була спрямована у відповідності до пріоритетних напрямків діяльності, зокрема на:

- створення безпечних умов організації освітнього процесу та підтримку безпечного освітнього простору для всіх учасників освітнього процесу.
- вдосконалення освітньої роботи з розділу БКДО «Гра дитини»: збагачення та впровадження різноманітних ігрових методів і прийомів навчання як таких, що відповідають провідній діяльності дошкільника.
- впровадження ідей програм «Стежини у Всесвіт» та «Творці майбутнього» в освітню діяльність з дошкільниками.

3. Вжиті директором заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку.

Станом на вересень 2024 р. (початок навчального року) з системи електронної реєстрації було опрацьовано всі заявки дітей 5(6)-річного віку та зараховано з черги всіх дітей старшого дошкільного віку.

Від моменту відкриття закладу директор визначає зарахування 5-6 тирічних дітей одним з пріоритетів своєї роботи.

Таким чином у 2024-2025 рр. функціонувало 4 старші групи (з них 3 інклюзивні й 1 логопедична), в яких здобувало освіту 96 вихованців. На кінець навчального року 81 з них стали випускниками та згідно проведеного моніторингу мають сформовану готовність до навчання у школі.

Вихователі старших груп Інна Дегтяр, Юлія Франчук, Анастасія Добробабенко, Анастасія Кузьміна, Наталія Марковська забезпечили достатню підготовку дітей до навчання у школі. Педагоги активно працювали над формуванням у дітей психічних процесів, навичок навчальної діяльності, самооцінки, розвитком взаємодії обох півкуль, що має важливе значення в подальшому навчанні дітей в Новій українській школі.

На 2025-2026 н.р. в закладі планується функціонування 6-ти старших груп (трьох інклюзивних, логопедичної та двох загального розвитку).

4. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Освітній процес у ЗДО №6 «Рута» будується у відповідності до програмно-методичного забезпечення та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для набуття вихованцями компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми програмами, рекомендованими МОН.

Впродовж 2024/2025 навчального року педагогічний колектив ЗДО № 6 працював за такими **програмами** розвитку дітей дошкільного віку:

- «Дитина»;
- «Українське дошкілля»;
- «STREAM – освіта або Стежинки у Всесвіт»;
- «Творці майбутнього» (парціальна).

У 2024-2025 навчальному році заклад долучився до міжнародного освітнього **проєкту «Сприяння освіті»**. Педагоги закладу брали участь у семінарах, тренінгах, онлайн зустрічах:

- січень 2025р. – настановча конференція (керівник Оксана Рома)
- лютий 2025р. – тренінг «Концепт програми «Творці майбутнього» для працівників ЗДО провела директор Катрич К.В.
- 26.03.2025 року на базі нашого закладу було проведено обласний тренінг для педагогів Київщини «Гра як наскрізний процес».

- квітень тренінг «Create with anything» для працівників ЗДО провела директор Катрич К.В.

- у травні в Обласній конференції «Педагогіка гри» (що проходила в місті Біла Церква) взяли участь педагоги: Катрич К.В., Дубицька Н.В., Добробабенко А.І.

Для ефективного вирішення проблем навчання й виховання дітей педагоги перебували у постійному творчому пошуку та впроваджували сучасні перспективні методики.

У березні педагоги Добробабенко А.І., Дубицька Н.В., Кулай А.А. відзначені золотою меделлю за участь у міжнародному **конкурсі** «Сучасні заклади освіти 2025» за конкурсну роботу на тему «Цифрова арт- терапія в інклюзивній освіті: потенціал інтеграції штучного інтелекту та інтерактивних методик».

Інклюзивне навчання в закладі було організоване згідно Постанови кабміну № 530 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти».

Впродовж навчально року функціонувало 6 інклюзивних груп (ясельна, молодша, середня і три старших), де виховувалися 20 дітей з ООП 3-4 рівня підтримки. Серед них один вихованець перебуває в закладі з тьютором. Для кожної дитини з ООП були створені команди психолого-педагогічного супроводу. Вчасно проведені засідання КППС за участі представників ІРЦ, про що свідчать протоколи. Висновки та індивідуальні програми розвитку складені в установленому порядку і внесені до електронного реєстру «Інклюзія Україна». ІПР виконані на достатньому рівні. П'ятеро вихованців з ООП вступили до школи.

Задля реалізації освітніх траєкторії вихованців з ООП (в тому числі й 27ми дітей з мовленнєвими порушеннями) у закладі працюють спеціалісти: логопеди (Рагімова О.П., Самборська К.А.), дефектолог Кулай А.А., психолог Дмитрієва В.В., соціальний педагог Матова В.Г. Додатково було заключено договори з практичними психологами Миронець С.В. та Гладкою М.А. для надання корекційно-розвиткових занять. Впродовж 2024/2025 н.р. дітям з особливими освітніми потребами надавалися корекційно-розвиткові послуги (мовленнєвий розвиток, корекція та розвиток психофізичних функцій, розвиток пізнавальної діяльності), які здійснювалися шляхом проведення індивідуальних занять залученими (вищезазначеними) фахівцями. Оплата праці таких фахівців здійснювалася за рахунок коштів державної субвенції відповідно до актів виконаних робіт.

Всі шість інклюзивних груп забезпечені асистентами вихователів (Єфремова Г.В., Стоян Г.А., Чернецька І.М., Благополучна Н.В., Сулім А.А., Гибалюк М.В.). Робота команди фахівців психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП відбувалась в тісному тандемі з батьками вихованців, які знаходяться на інклюзивному навчанні. Фахівцями надавались вичерпні роз'яснення щодо врахування особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами, що сприяло формуванню батьківської компетентності у спілкуванні з дітьми.

Для емоційного розвантаження та\або індивідуальних занять з дітьми з ООП в закладі облаштовано ресурсну кімнату та куточок психологічного розвантаження в укритті. Перелік наявного обладнання потребує вдосконалення, але вже дозволяє виконувати більшість поставлених завдань.

Педагогині постійно працюють над організацією освітнього процесу в групі шляхом адаптації та модифікації освітнього простору задля вирішення завдань соціалізації й інтеграції дітей з ООП в суспільство в умовах закладу.

Родини вихованців долучались до зборів для ЗСУ. Зокрема до таких благодійних **вистав** як «Різдвяна рукавичка» (січень 2025), «Як Незнайко Святого Миколая шукав» (грудень 2024), «Як Гриць Україну рятував» (березень 2025р.), «Подорож Лисиці і Вовка до цирку» (квітень 2025р.). Ці вистави підготували і зіграли працівники садочку.

Важливим аспектом в оновленні освітнього процесу ЗДО є застосування таких форм роботи як **тематичні тижні й дні**. Вже традиційними стали тижні безпеки (щоквартально), театру, води, космосу, кольоровий тощо.

Впродовж 2024/2025 навчального року було проведено чотири **педагогічні ради**. На педагогічних радах розглядалися актуальні питання, зокрема

- «Завдання педагогічного колективу на 2024/2025 навчальний рік»,
- «Пріоритети у виборі методів роботи вихователя з безпеки життєдіяльності з дітьми дошкільного віку в умовах воєнного стану»,
- Приєднання до проєкту «Сприяння освіті»
- «Конструктивно – будівельні ігри в розвитку дітей дошкільного віку»,
- «Підсумки роботи педагогічного колективу з дітьми в 2024/2025 н.р.»
- «Робота закладу дошкільної освіти в літній період 2025 року».

Виконання рішень педрад сприяло покращенню методичного й матеріального забезпечення освітнього процесу, підвищенню ефективності роботи педагогів.

Корисними для підвищення майстерності педагогів були **колективні відкриті перегляди**, взаємовідвідування занять, під час яких спостерігалися професійність, індивідуальність, доцільність використаних методів і прийомів.

Згідно річного, планів музкерівників (Медвідь О.О. та Овчар Г.М.) та фізінструкторів (Костюк Д.С., Гапієнко А.М., Макаров М.І.) на достатньому і високому рівні були проведені **свята** (осінні, зимові, весняні, випускні) й тематичні розваги.

На виконання варіативної частини Базового компонента дошкільної освіти в ЗДО №6 «Рута» впродовж 2024/2025 н.р. функціонував **гурток** образотворчого мистецтва, де діти мали змогу розвинути творчі здібності та нахили. Керівник гуртка Єлізавета ЛІПЕЦЬКА надавала можливість дітям проявити свій внутрішній потенціал, здобути навички малювання різними зображувальними матеріалами. Гуртковою роботою було охоплено 96 дітей. Як результат діяльності гуртка в закладі постійно оновлюється виставка дитячих робіт.

Гуртки на платній основі є додатковою організаційною формою освітнього процесу в закладі з метою задоволення запиту батьків вихованців на такі послуги. Особливості такої гурткової роботи – цілеспрямоване використання вільного часу для повноцінного розвитку можливостей дитини, свобода вибору напрямів діяльності, індивідуальний підхід тощо. Попередньою роботою по створенню платних гуртків став моніторинг запитів батьків. Всі гуртки на платній основі проводяться фізичними особами-підприємцями згідно договорів оренди приміщень ЗДО.

Таким чином впродовж 2024-2025 н.р. у ЗДО «Рута» функціонували наступні платні гуртки:

«Художня гімнастика» – ГО «Умка», тренер Шеєнко К.С.,
«Англійська мова» - ФОП Лаврук Л.В.,
«Поглиблена підготовка до школи» – ФОП Добробабенко А.І.,
«Футбол» - ФК «Alias».

Слід відмітити, що результатами роботи гуртків з іноземної мови та гімнастики успішно ділились їх організатори шляхом демонстрації набутих навичок під час тематичних свят у вигляді творчих номерів.

Упродовж 2024/2025 н.р. здійснювався **контроль** за освітнім процесом шляхом безпосереднього спостереження та аналізу роботи вихователів.

У закладі дошкільної освіти було проведено:

• Оперативний контроль:

- доцільність зонування предметно-ігрового середовища;
- робота вихователів з батьками новоприбулих вихованців з виконання режиму дня у садочку

- ведення ділової документації педагогами;
- готовність педагогів до робочого дня;
- якість виконання рішень педагогічних рад;
- проведення режимних моментів;
- дотримання санітарно-гігієнічних норм у ЗДО
- організація освітнього процесу;
- дотримання правил безпеки життєдіяльності;
- дотримання графіку та режиму за виданням їжі на харчоблоку;
- перебіг адаптації дітей нових груп до умов ЗДО;
- виконання структури прогулянки;
- правильність розсаджування дітей з урахуванням зросту;
- наповнення групових осередків;
- про стан виконання заходів з профілактики інфекційних захворювань;
- проведення загартовуючих процедур після сну
- дотримання виготовлення страв згідно карт-розкладок
- дотримання норм видачі порцій на групи
- організація самостійно ігрової діяльності;
- проведення спостережень під час прогулянки
- підготовка вихователів до проведення ігор;
- наявність спортивного одягу та взуття у дітей на заняттях з ф/р
- робота молодих спеціалістів;
- організація чергування у середніх та старших групах.
- контроль за постачанням харчових продуктів, а саме наявність маркування харчового продукту відповідно до супровідних документів;
- аналіз контролю готовності ігрових майданчиків до літнього періоду.

• Тематичне вивчення:

- Стан роботи з безпеки життєдіяльності в групах дошкільного віку.
- Планування, організація та педагогічний супровід вихователями конструктивно-ігрової діяльності дітей

Результати контролю та вивчення заслуховувались на педагогічних радах, нарадах при директорів.

Щорічно видається достатня кількість наказів організаційного й виробничого характеру. За результатами тематичних вивчень оформлено довідки.

5. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

З метою покращення матеріально-технічної бази протягом 2024-2025 н.р. були реалізовані численні проекти, як-то

1) Оптимізація простору укриття – створення додаткових кімнат для проведення освітньої роботи (гурткова, заняття зі спеціалістами, підгрупова, просвітницька тощо) шляхом зведення стіни та встановлення металопластикових дверей і конструкцій.

2) Покращення якості та температурних показників повітря у спальній кімнаті укриття, де організовується денний сон для дітей 2-3 років, шляхом встановлення металопластикових дверей та тепловентиляторів.

3) Встановлення системи автоматичного припинення водопостачання в туалетних кімнатах укриття (а саме: датчиків руху) з метою запобігання аварійним ситуаціям (затоплення), пов'язаним з роботою системи каналізації (зокрема сололіфтів).

4) Облаштування городів з метою реалізації освітнього напрямку «Дитина у світі природи», розвитку у дітей спостережливості, навичок праці в природі, збагачення практичного досвіду дослідження циклу життя рослин тощо.

5) Збагачення естетично-дидактичного навантаження простору закладу, зокрема стіл двох сходових маршів від 1го до 3го поверху, малюнками освітньо-розвивального значення («Ведмедики з цифрами», «Зайчики з буквами»).

6) Облаштування місця збору опалого листя та зберігання сипучих будівельно-господарських матеріалів (загорожа з металевого профілю, забетонована основа).

7) Розширення зовнішнього ходу до груп та укриття (правий блок будівлі) шляхом укладання додаткових 1,5 м² ФЕМ плитки.

8) Облаштування костюмерної кімнати для зберігання фонду дитячих та дорослих карнавальних костюмів (двері-купе з дзеркалом 2,80x2,10 м, конструкції з металевого профілю, плічки).

9) Поповнення фонду костюмів для театралізованої діяльності:
- дорослі: «Посіпака», «Ельф золотий», «Ельф зелений», «Зима», «Королева», «Кікімора», «Сніговик», «Антипо», «Прибулець», «Аліса», «Лісовик», «Павук» тощо

- дитячі: купальники стретч, спідниці фатин, шаровари атлас, кушаки, маскарадні образи в асортименті.

10) Утеплення лівого блоку будівлі шляхом встановлення металопластикових дверей, що утримують тепле повітря всередині приміщення.

11) Поповнення фонду декоративних банерів до свят та фотозон: «Рута – мій садок», «День матері», «Вишиванка – код нації». Створення тантамаресок до Дня космонавтики, Дня вишиванки.

12) Поповнення фонду атрибутів для музичного виховання та театралізованої діяльності діатонічними дзвониками (2 набори), парашутом для ігор, декоративними подушками для пластичних етюдів та релаксації (28 шт), маскарадними шапочками, масками, музичними інструментами тощо.

13) Збагачення технічної бази підготовки педагогів до занять – придбання багатофункціонального пристрою кольорового друку, принтеру кольорового друку, ламіновальних тощо.

14) Поповнення фонду спортивного інвентаря дерев'яною колодою для вправ з різноваги, похилими двосторонніми дошками для профілактики плоскостопості та ходьби, мішками для стрибків тощо.

15) Облаштування кабінету гурткової роботи з малювання: придбання всіх зображувальних матеріалів, паперу, інструментів, фартушків, підкладок тощо.

16) Придбання та встановлення інтерактивної панелі для покращення якості навчання та залучення дітей до освітнього процесу через інтерактивні вправи та ігри; з метою апробації освітніх програм, що адаптовані для інтерактивного використання тощо.

17) Поповнення бази іграшкового інвентарю конструкторами різного типу з'єднання та великими наборами «Lego» (8 уп. по 850 шт.) з метою оптимізації роботи закладу у проєкті «Сприяння освіті».

18) Підписка на фахові електронні журнали з метою підвищення обізнаності персоналу в актуальних змінах у сфері дошкільної освіти.

19) Безперервне поповнення бази витратних матеріалів санітарно-господарського та будівельно-ремонтного призначення.

Вдосконалення освітнього середовища та зміцнення матеріальної, звісно, залишається пріоритетом в роботі на 2025-2026 н.р. Маємо намір реалізувати такі проєкти як:

* сортування сміття (зокрема облаштування урн та контейнерів, запровадження принципів сталого розвитку в освітньому процесі, просвіта батьків в даному напрямку)

- * облаштування класу безпеки (наповнення зон класу демонстраційним та практичними матеріалами, співпраця з ДСНС та іншими закладами, освітні проєкти з формування у дошкільників знань та навичок з безпеки життєдіяльності)

- * наповнення освітнього середовища конструктивно-будівельними матеріалами задля ефективнішої реалізації програми «Творці майбутнього» від The Lego Foundation

- * збагачення освітнього середовища матеріалами, інвентарем та обладнанням згідно завдань освітньої програми

- * естетичне оформлення приміщень загального користування (стіни, сходи, підлога тощо)

- * облаштування додаткових місць для сну в укритті тощо.

6. залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Вищеописані проєкти були профінансовані переважно з коштів, що їх заклад отримав за рахунок орендної плати орендарів приміщень, які надають платні освітні послуги.

Також згідно звернень директора ЗДО засновником були виділені кошти з місцевого бюджету і готові матеріали за сприяння депутата округу.

У листопаді 2024 р. за ініціативи батьків вихованців був створений **Благодійний фонд «Рута»**, з яким адміністрацією закладу підписано договір про співпрацю. У період з листопада 2024 по травень 2025 директором ЗДО було сформовано 5 листів-заявок про надання благодійної допомоги. Згідно запитів, викладених у листах-заявках Благодійним фондом було надано гуманітарної (благодійної допомоги) на загальну суму 22 912.00 грн, про що складені відповідні акти приймання-передачі. Гуманітарна допомога надійшла у вигляді поліграфічної продукції (навчальних посібників), матеріалів для друку (чорнила), ігрового та спортивного обладнання, стендів, металопластикових конструкцій тощо.

7. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами.

Впродовж навчального року питання забезпечення закладу кадрами залишалось актуальним, але прослідковується значна позитивна динаміка у порівнянні з попереднім навчальним роком.

Так, станом на червень 2025р. колектив переважно укомплектований працівниками, з яких 37 – педагоги, 42 – молодший обслуговуючий персонал.

Хоча садок так і не вийшов на повну потужність (13 груп), проте кількість вихованців від початку навчального року перевищила проєктну потужність (307 вихованців). На червень 2025р. закрито 90% вакансій.

Для пошуку працівників адміністрація постійно задіює максимум можливих ресурсів: розміщення вакансій на рекрутингових сайтах інтернет, розповсюдження інформації через месенджери з допомогою батьків вихованців, постійне оновлення актуальних вакансій на сайті ЗДО тощо.

На червень 2025р. актуальною залишається потреба у кадрах: вихователі (3 ставки), помічники вихователя (2 ставки), асистент вихователя (2 ставки), старша медична сестра (1 ставка), музичний керівник (0,5 ставки), фізінструктор (1 ставка), прибиральниця (1 ставка).

Значущий ривок відбувся не лише у кількості, а й насамперед у підвищенні кваліфікації педагогічних кадрів.

Педагоги нашого закладу систематично підвищують свій професійний рівень переважно засобами онлайн ресурсів. Про це свідчать сертифікати та інші документи про підвищення кваліфікації, внесені до ЄАС. Педагоги систематично оновлюють дані у ЄАС, рівномірно та ефективно здобуваючи нові знання впродовж міжатестаційного періоду.

Впродовж навчального року атестаційна комісія вивчала систему, методи та досвід роботи педагогів, що атестуються.

15 березня 2025 року відбулося підсумкове засідання атестаційної комісії ЗДО «Рута».

Члени атестаційної комісії відзначили належний рівень фахової й педагогічної майстерності, підвищення рівня інформаційної та методичної компетентності, творчої ініціативи педагогічних працівників і подякували за працю в умовах воєнного стану.

За рішенням атестаційної комісії **атестовано 15 працівників:**

- соціального педагога, Матову Валентину Григорівну, яка відповідає займаній посаді; підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»

- вихователя Богатову Ірину Кузьмівну, яка відповідає займаній посаді; підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»

- три педагоги на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»:

 - Добробабенко Анастасію Ігорівну ,
 - Дубицьку Надію Володимирівну,
 - Кузьменко Ірину Володимирівну

- сім педагогів на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»:

- вихователя Франчук Юлію Русланівну,
- вихователя Дегтяр Інну Анатоліївну,
- вихователя Кузьміну Анастасію Сергіївну,
- вихователя Шульгу Тетяну Олексіївну,
- дефектолога Кулай Анну Анатоліївну,
- логопеда Рагімову Ольгу Павлівну,
- логопеда Самборську Катерину Анатоліївну
- три педагога на відповідність займаній посаді:
- асистента вихователя Стоян Ганну Андріївну;
- асистента вихователя Єфремову Галину Володимирівну;
- вихователя Шабельну Наталію Костянтинівну.

8. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування вихованців і педагогічних працівників.

З метою забезпечення організації здорового, безпечного та різноманітного харчування протягом 2024-2025 н.р. було вжито наступних заходів:

- Розроблене раціональне чотиритижневе меню згідно вимог Постанови Кабміну №305. Слід зазначити, що меню розроблялось робочою групою дієтсестер та спеціалістів управління для ЗДО всієї Ірпінської громади, відповідно затверджене Держспоживслужбою.
- Дотримання чотиритижневого меню при складанні щоденного меню-вимоги, технології приготування страв згідно технологічних карток, відповідність технологічних процесів у цехах харчоблоку, дотримання санітарних норм у харчоблоці, відповідність готових страв порціям згідно вікових норм та органолептичним якостям неухильно контролює дієтсестра Світлана Табун, епізодично – директор Ксенія Катрич.
- Контроль за якістю продуктів на всіх етапах від прийому від постачальника до видачі кухарям, терміном та умовами їх зберігання, своєчасним замовленням продуктів у постачальника постійно здійснює комірник Наталія Приходченко.
- Старша медична сестра Любов Бикова регулярно (адміністрація епізодично) контролює відповідність умов прийому їжі для вихованців, організацію харчування дітей у групах, зокрема й тих, хто має особливі потреби; здійснює контроль за гігієною персоналу харчоблоку, помічників вихователів тощо.

Згідно відгуків батьків вихованців останні загалом задоволені якістю харчування в ЗДО. Були висловлені пропозиції щодо збагачення меню видами продуктів, але об'єктивно меню є оптимальним з урахуванням переліку продуктів, на які укладені договори між постачальниками та уповноваженим органом засновника, а також вартістю харчування (яка у 2024-2025 н.р. склала 60 грн/день для груп віком 4-6 р. та 55 грн – для груп 2-4 роки відповідно).

З метою **збереження та зміцнення здоров'я** учасників освітнього процесу проводяться наступні заходи:

- Педагогічні працівники ЗДО постійно сприяють формуванню здорового способу життя у дітей, стежать за їхнім самопочуттям та повідомляють про будь-які проблеми медичній сестрі й батькам; здійснюють просвітницьку роботу для родин вихованців.
- Старшою медичною сестрою регулярно та додатково у разі потреби проводяться огляди дітей на педикульоз та коросту; надається перша медична допомога за необхідності; організує заходи, спрямовані на профілактику інфекційних захворювань. Серед таких заходів слід відзначити синглетно-кисневу терапію для вихованців, яка другий рік поспіль провадиться у закладі.
- Всі працівники ЗДО проходять медичні огляди в установленому порядку. На жаль, у 2024-2025 н.р. були наявні труднощі з фінансуванням медоглядів, що негативно вплинуло на своєчасність їх проходження частиною працівників. Але станом на літо 2025 ситуація вирівнялась, відтак весь колектив ЗДО має медичні книжки, оформлені належним чином.

Звіт про стан захворюваності та **травматизму** у ЗДО №6 за 2024-25 н.р. свідчить про наступні зареєстровані випадки:

діагноз	кількість випадків за період вересень 2024-травень 2025
переломи та інші травми, що мали місце у ЗДО	0
ГРВІ	364
Отит	28
Грип	40
Бронхіт	58
Риносинусит	21
Ринофарингіт	67
Вітряна віспа	11
Скарлатина	14

Краснуха	0
Короста	0
Педикульоз	1
Інші	72

Таким чином, говорячи про стан дитячого травматизму в закладі, з гордістю засвідчуємо нульовий рівень. Натомість рівень сезонних респіраторних захворювань виявився вищим у порівнянні з попереднім навчальним роком.

9. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Організація роботи з безпеки життєдіяльності провадилась згідно Закону України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію з охорони праці та БЖД учасників освітнього процесу, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів та інших нормативних документів.

Для всіх працівників своєчасно проводились інструктажі з ОП, ПБ та дій під час сигналу повітряної тривоги. Наказами директора врегульовано алгоритм дій працівників під час сигналу «повітряна тривога» та інших надзвичайних ситуацій, рух груп до укриття, відповідальних за супровід дітей на шляху до укриття тощо.

Виконання вимог Санітарного регламенту постійно контролювалось директором, медичною сестрою, завідувачем господарства тощо. Помічники вихователів, працівники харчоблоку, вихователі обізнані та суворо дотримуються таких вимог відповідно до посадових інструкцій. Показники якості води, повітря у групах, піску у пісочницях, чистота поверхонь та калорійність страв відповідають нормам.

Безпечність ігрового обладнання на майданчиках та в групах підтверджена актами обстеження комісією. Все обладнання у справному стані, надійно закріплене, виготовлене з нетоксичних матеріалів, відповідає віку дітей.

Територія закладу огорожена, входи закриваються. Встановлена система відеоспостереження функціонує. Впродовж 28 діб здійснюється запис з 16ти камер, встановлених по периметру будівлі та на виходах з будівлі.

Пожежна безпека на достатньому рівні. На всіх поверхах встановлені пожежні кран комплекти загальною кількістю 20 ПКК. Є достатньо вогнегасників. Евакуаційні виходи та шляхи наявні, не захащуються. Встановлена система протипожежної безпеки функціонує. Працівники виконують вимоги протипожежної безпеки на робочих місцях.

10. Моральне та матеріальне стимулювання вихованців, педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

З метою підтримки психоемоційного стану учасників освітнього процесу було вжито ряд заходів. А саме:

- для вихованців

* вихователі регулярно проводять бесіди направлені на розвиток емоційного інтелекту, формування у дітей алгоритму дій під час надзвичайних ситуацій, безпеку життєдіяльності, музичні й віршовані фізкультхвилинки, психогімнастику тощо;

* в укритті відтворено інтер'єр максимально наближений до групового; також наявна велика кількість гімнастичних матів, де діти можуть знімати напругу, виконуючи довільні рухи та вправи;

* для найменших (ясельні і молодші) в укритті облаштовано достатньо місць для денного сну – таким чином сон дітей не переривається у разі сигналу тривоги, що, в свою чергу, попереджає виникнення тривожних станів у дітей;

* достатньо часу в календарному плані відводиться для вільної гри дітей, самостійної художньої діяльності та індивідуальної роботи;

- для працівників:

* директором було організовано та успішно реалізовано ряд тимблдінгових заходів («Рута» - мій садок» / серпень 2024р., «Різдвяні вечорниці» / грудень 2024р., «Підсумки навчального року» / травень 2025р.), які сприяли згуртованості команди, емоційному розвантаженню, покращенню взаємовідносин працівників між усіма структурними підрозділами;

* велика увага приділялась підвищенню мотивації педпрацівників до професійного розвитку засобами наставництва, бесід, тренінгів, педгодин, літературних вечорів, залучення до участі в загальноукраїнських та міжнародних конкурсах, заохочення до підвищення кваліфікації тощо;

* у березні-квітні 2025 р. для педпрацівників ЗДО в рамках співпраці з ГО «Дівчата» було успішно проведено курс «Ресурс» (тренер Олена ЛЕСЕЧКО) – 8 занять, направлених на профілактику вигорання та відновлення психоемоційного ресурсу працівників, які включали різні техніки та практики (тілесні, арт-терапевтичні, МАК тощо).

11. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, батьками тощо.

На постійній основі та згідно принципів закладу батькам вихованців було надано:

- широкий вільний доступ до консультацій спеціалістів впродовж року за зверненням,
- постійно діючі стенди з консультаціями актуальної тематики від педагогів;
- можливість вільно звертатися до адміністрації та працівників закладу задля вирішення поточних питань;
- можливість брати участь та ініціювати батьківські збори згідно плану роботи закладу, а також додатково за потреби.

З метою залучення родин вихованців до процесів життєдіяльності й заходів закладу, а також підвищення рівня довіри, адміністрацією було ініційовано та проведено **Тиждень самоврядування** (листопад 2024р.). Слід відзначити успішність цього проєкту, під час якого батьки мали змогу прожити день в садочку, виконуючи обов'язки працівника за вибором. По завершенню Тижня самоврядування було здійснено моніторинг ефективності даного заходу шляхом онлайн анкетування. Моніторинг показав значне підвищення рівня оцінки батьками праці колективу ЗДО. Також батьки мали змогу звернути увагу на деякі нюанси організації умов перебування дітей та внести пропозиції. Такі пропозиції були опрацьовані директором, відтак виконані відповідні зміни / покращення.

Також результативним став проєкт «Школа прогресивного батьківства» - спільнота у співпраці з ЦПРПП ІМР. Для висвітлення хвилюючих батьків вихованців тем та з метою просвіти законних представників дітей було проведено ряд зустрічей у форматі семінару з блоком запитань-відповідей. Спікерами таких зустрічей стали профільні спеціалісти ЗДО, вихователі, адміністрація. Цікаво та у довірливій атмосфері відбулись заходи з наступних тем:

- Батьківство без гендерних стереотипів.
- Статеве виховання дітей дошкільного віку.
- Готовність до школи дітей та батьків.
- Дисципліна з турботою та любов'ю.

Новим став досвід психологічних тренінгів для родин вихованців. на базі закладу паралельно на чотирьох локаціях 13.02.2025 року був проведений воркшоп «Ресурс» для всіх бажаючих батьків Ірпінської громади. Тренерами виступили психологи закладів освіти нашої громади. Батьки вихованців безкоштовно змогли дослідити кращі ресурсні практики, як-то: глиноterapia (вправа «Подарунок мого життя»), арт-терапия (зображувальна

техніка «Дерево ресурсу»), музикотерапія та тілесні практики, робота з метафоричними асоціативними картами. Даний проєкт отримав високе схвалення учасниками, тому адміністрація планує розширювати як міжвідомчу співпрацю в цьому напрямку, так і кількість подібних заходів впродовж навчального року.

Висновки.

Рівень освітнього, кадрового, матеріально-технічного, морально-психологічного, безпекового та інших аспектів організації роботи ЗДО ініціативами директора та зусиллями колективу відчутно підвищився у 2024-2025 навчальному році. Проте ще чимало викликів та труднощів залишаються актуальними. Серед інших особливо слід відзначити кадрову нестачу, спричинену низьким рівнем оплати праці, та недостатньо високий рівень надання освітніх послуг, що є наслідком зниженої мотивації працівників ЗДО.

Наступного навчального року директор та колектив мають намір спрямувати зусилля на такі пріоритетні задачі як: реалізація нововведень згідно змін у Законі «Про дошкільну освіту», результативне впровадження програми «Творці майбутнього» в рамках «Сприяння освіті», облаштування класу безпеки, кількарівнева організація сортування сміття; комплектація педагогічними кадрами та підвищення їх професійного рівня тощо.