

# ЗВІТ

## директора ЗДО №6 «Рута»

### Катрич Ксенії за 2025-2026 н.р.

На виконання вимог Закону України «Про дошкільну освіту», статті 30 Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України № 178 від 23.03.2005 р. «Про затвердження Примірнього положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», Положення про заклад дошкільної освіти,

а також з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації,

подається звітна інформація щодо діяльності закладу дошкільної освіти та роботи його керівника за 2025/2026 навчальний рік.

## 1. Загальна інформація про заклад та контингент вихованців

### 1.1. Повна назва ЗДО, його тип, форма власності

- **Повна назва:** Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 6 «Рута» Ірпінської міської ради Бучанського району Київської області
- **Тип закладу:** комбінованого типу - для дітей загального розвитку, а також із спеціальними та інклюзивними групами.
- **Форма власності:** Комунальна.
- **Керівництво:** Управління закладом здійснювалося директором Ксенією Катрич згідно зі строковим договором на період з 29.06.2025 р. по 28.06.2026 р.

### 1.2. Нормативно-правова база, якою керувався заклад у звітному періоді

У 2025–2026 навчальному році ЗДО № 6 «Рута» здійснював свою діяльність відповідно до нормативно-правових актів України:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про дошкільну освіту»;
- Положення про заклад дошкільної освіти (Постанова КМУ № 86);
- Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту);
- Порядку організації діяльності інклюзивних груп у ЗДО (Постанова КМУ № 530);
- Постанови КМУ № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти»;

- Власного Статуту ЗДО та інших чинних підзаконних актів і наказів Міністерства освіти і науки України.

### 1.3. Характеристика контингенту вихованців

Проектна потужність закладу становить 13 груп (245 дітей).

У 2025–2026 вдалось вийти на повну потужність – 13 груп, що є досягненням у роботі закладу, адже у 2024-2025 н.р. функціонувало 12, а в 2023-2024 н.р. – лише 9 груп згідно можливостей кадрового забезпечення.

**Кількісний та якісний склад вихованців (станом на травень 2025 року):**

- **Загальна кількість дітей:** 306 вихованців (що перевищує проектну потужність на 61 дитину).
- **Пільговий контингент:** 68% від загальної кількості. А саме:

Пільга	кількість вихованців	у відсотках
ВПО	45	15%
Діти військовослужбовців та УБД	33	11%
Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів	98	32%
Діти з ООП	18	6%
Інші категорії ( <i>постраждали ЧАЕС, багатодітні, батько загинув, має інвалідність тощо</i> )	16	5%

**Специфіка груп:**

- 7 інклюзивних груп (в яких здобували освіту 18 дітей з особливими освітніми потребами 3–4 рівня підтримки);
- 2 спеціальні групи (середня та старша для дітей із порушеннями мовлення).

### 1.4. Режим роботи закладу

Для забезпечення потреб батьків та з урахуванням безпекової ситуації в закладі встановлено диференційований режим роботи груп:

- **9-годинний режим роботи** — функціонує 11 груп;
- **11-годинний режим роботи** — функціонує 2 чергові групи (з 7:00 до 18:00 та з 8:00 до 19:00).

## **2. Кадрове забезпечення та робота з персоналом**

### **2.1. Аналіз укомплектованості штату та якісний склад колективу**

Протягом звітного періоду в закладі працювало **38 педагогічних працівників**. Збільшення кількості штатних одиниць та введення нових посад стало можливим завдяки своєчасним змінам у Типових штатних нормативах ЗДО. Наш заклад одразу скористався цими оновленнями, що дало змогу якісно покращити організацію освітнього процесу, розподілити навантаження та забезпечити фаховий супровід вихованців.

Штатний склад педагогічного колективу за посадами:

- Вихователі — 20 осіб;
- Асистенти вихователя — 6 осіб;
- Вчителі-логопеди — 2 особи;
- Вчитель-дефектолог — 1 особа;
- Практичні психологи — 2 особи;
- Інструктори з фізичної культури — 2 особи;
- Вчителі англійської мови — 2 особи;
- Музичний керівник — 1 особа;
- Вихователь-методист — 1 особа;
- Заступник директора з організації освітнього процесу — 1 особа.

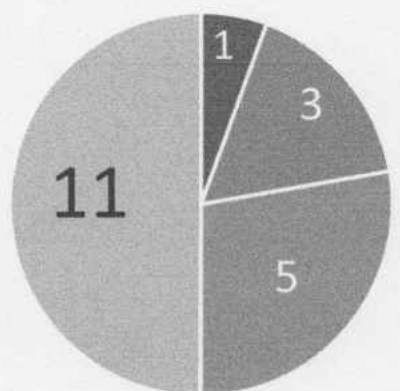
Незважаючи на розширення штату, через високий попит на освітні послуги та специфіку комбінованого типу закладу, актуальним залишається питання доукомплектування. На кінець навчального року в ЗДО залишаються **відкритими такі вакансії**:

- Вихователь-методист — 1,5 ст.
- Вчитель-логопед — 1,67 ст.
- Музичний керівник — 1,5 ст.
- Асистент вихователя — 1,0 ст.
- Практичний психолог — 0,8 ст.

### **2.2. Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників**

Аналіз професійно-кваліфікаційного рівня 18 вихователів закладу відображає переважання молодих та перспективних спеціалістів, які активно розвиваються:

Кваліфікаційні категорії вихователів (всього 20 осіб)



■ вища ■ перша ■ друга ■ спеціаліст

### 2.3. Результати атестації педагогів

Атестаційний процес у поточному році пройшов організовано, відповідно до нового Положення про атестацію педагогічних працівників. Усього успішно атестовано **5** педпрацівників:

- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» — 1 педагогу;
- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» — 1 педагогу;
- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» — 2 педагогам;
- Підвищено тарифний розряд — 1 асистенту вихователя.

### 2.4. Підвищення кваліфікації, курсова підготовка та методична робота

**100%** педагогів закладу у звітному періоді підвищили свою кваліфікацію. Основним форматом стало дистанційне навчання (вебінари, онлайн-курси, тренінги).

Особливим досягненням є те, що двоє педагогів отримали офіційну мікрокваліфікацію, успішно завершивши навчання за новою акселерованою програмою «Швидкий старт».

З метою реалізації принципу безперервності самоосвіти, у ЗДО впроваджено два масштабні **внутрішні проєкти**:

1. «**Inclusive Upgrade**» — спрямований на підвищення компетентності колективу з інклюзивного навчання, поглиблення знань щодо специфіки роботи з дітьми з ООП 3–4 рівнів підтримки та ефективну взаємодію в командах супроводу.

2. «**Digital Pro**» — практичний інтенсив, під час якого педагоги опанували сучасні цифрові інструменти та платформи для створення інтерактивних ігор, презентацій, фото/відеоконтенту та цифрового планування, підвищивши свою медіаграмотність.

#### **Управлінсько-методичні заходи:**

- На належному науково-методичному рівні проведено **4 засідання педагогічної ради**. Ключовими темами стали: забезпечення якості освітнього процесу, організація безпечного простору в умовах сьогодення та сучасні підходи до організації ігрової діяльності дітей.
- З метою оперативної координації та вирішення поточних організаційних питань щотижня проводилися **педагогічні години** для всього колективу.

#### **2.5. Заходи щодо соціального захисту, морального та матеріального стимулювання**

Заклад активно підтримує сприятливий психологічний клімат та стимулює професійне зростання працівників. У поточному році проведено низку внутрішніх та виїзних **тімблдінгових заходів** для згуртування колективу, емоційного розвантаження та профілактики професійного вигорання.

#### **Професійні здобутки та нагороди:**

- **Міжнародне визнання:**

Заступник директора з організації освітнього процесу **Анастасія Добробабенко** та вихователь-методист **Анна Кулай** здобули **Золоту медаль** на XVII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2026» у тематичній номінації «Застосування сучасних засобів навчання, технологій і проєктів для вдосконалення освітнього процесу».

- **Муніципальні відзнаки:**

За сумлінну працю, високу професійну майстерність та вагомий внесок у розвиток дошкілля Грамотами Ірпінської міської ради були нагороджені:

- Олександра Чемпояш — вихователь;
- Надія Дубицька — вихователь;
- Раїса Кухаренко — кухар харчоблоку;
- Ольга Чимбур — прибиральниця службових приміщень.

### 3. Освітній процес та якість дошкільної освіти

#### 3.1. Аналіз виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти (БКДО)

У 2025–2026 навчальному році діяльність ЗДО №6 «Рута» була спрямована на забезпечення високої якості дошкільної освіти відповідно до державних стандартів. Пріоритетним напрямком роботи керівництва, зокрема директора **Ксенії Катрич**, з моменту відкриття закладу визначено забезпечення конституційного права дітей 5(6)-річного віку на здобуття дошкільної освіти.

Станом на вересень 2025 року з системи електронної реєстрації було повністю опрацьовано всі заявки та зараховано з черги 100% дітей старшого дошкільного віку, які потребували місць. Усього в закладі функціонувало 6 старших груп (із них 3 інклюзивні та 1 логопедична), де здобували освіту 140 вихованців.

Оновлення та модернізація освітнього процесу в ЗДО відбувалися завдяки чіткій управлінській структурі та впровадженню тематизму: щоквартальних тижнів безпеки, а також традиційних тематичних тижнів і днів (Наприклад, Тиждень театру, води, космосу, кольоровий тощо).

#### **Науково-методичний та цифровий супровід заступника директора:**

Вагомий внесок у підвищення якості освіти та модернізацію роботи закладу внесла заступник директора з організації освітнього процесу **Анастасія Добробабенко**:

- **Цифрова грамотність:** суттєво підвищився рівень цифрової грамотності в закладі, що безпосередньо відобразилося на якості надання освітніх послуг.
- **Консультативна діяльність:** педагоги постійно отримували індивідуальні та групові консультації щодо того, як ефективніше, сучасніше та цікавіше організувати освітній процес.
- **Проектний менеджмент:** розроблено та успішно реалізовано в закладі низку освітніх проєктів.
- **Імідж закладу:** створено сторінку Instagram, яка постійно наповнювалась якісним контентом (як і профіль закладу Facebook), що суттєво підвищило довіру та лояльність батьків вихованців, сприяло значному підвищенню авторитету закладу в громаді.

#### **Ми у Міжнародному проєкті «Сприяння освіті» (МОН та The LEGO Foundation):**

1. Наш заклад став базою для проведення регіональних тренінгів для педагогів Київщини, які є учасниками цього проєкту.
2. **Участь у Play Fest Impulse:** У межах проєкту «Архітектурні дива світу» колектив і діти працювали над спільною темою конструювання, якою став «Романівський міст».

3. Особливим досягненням стала авторська розробка директора **Ксенії Катрич** та заступника з орг. осв. процесу **Анастасії Добробабенко** — вони здійснили авторський переклад та створили відеочитання твору американської письменниці Андреа Біті «Iggy Peck, Architect» («Іггі Пек, архітектор»).
4. **Фестиваль гри (29 квітня)**: Головна подія проєкту Play Fest, яка об'єднала всі групи й батьківську спільноту навколо 10 інтерактивних локацій (квести, досліди, творчість, конструювання). Результатом стала перемога закладу в номінації «Світ, створений уявою: архітектура дитячих мрій» та отримання 59 коробок конструктора LEGO для якісної реалізації програми «Творці майбутнього».

Окремою нашою гордістю став **Театр «Рута»**: Творчий колектив на чолі з директором Ксенією Катрич та заступником Анастасією Добробабенко самостійно писав сценарії, підбирав костюми й музичний супровід, створював декорації.

Було зіграно вистави

«Світло серця»,  
«Друг наш вогнегасник»,  
«Пригоди Краплинки»  
«Динозаврик шукає маму»

Квитками слугували донати на розвиток театру та допомогу ЗСУ.

**Співпраця з Ірпінським ліцеєм №2**: Була реалізована системна взаємодія зі школою. У межах співпраці ліцеїсти пробували себе в ролі вихователів, проводили спільні досліди в день STEM, вітали малюків колядками та допомагали Св. Миколаю.

**Інші проєкти**: Заклад також долучався до всеукраїнських акцій: «Заняття доброти» (Щаслива Лапа), Code Week, STEM-тиждень, «Писанка єднання».

Наша окрема ініціатива – зустріч вихованців та учнів ліцею з дитячим популярним письменником Сашком Дерманським.

### 3.2. Програми, за якими працював заклад

Освітня програма ЗДО №6 «Рута» є цілісним комплексом, що гармонійно поєднує державні вимоги з варіативними освітніми запитами родин.

Складова освітньої програми	Назва програми та її спрямування
Інваріантна складова	• «Дитина» — освітня програма для дітей від 2 до 7 років.

Складова  
освітньої  
програми

Назва програми та її спрямування

• «Українське дошкілля» — комплексна програма розвитку.

• «Впевнений старт» — програма, орієнтована на якісну підготовку старших дошкільників до Нової української школи (НУШ).

Варіативна  
складова

• «Творці майбутнього» — парціальна програма, спрямована на розвиток креативності, логічного мислення та винахідництва (реалізується за підтримки отриманих LEGO-технологій).

### 3.3. Організація інклюзивного навчання

Інклюзивну освіту в закладі організовано з чітким дотриманням норм Постанови КМУ № 530 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти».

Протягом навчального року в садочку функціонувало **7 інклюзивних груп** (ясельна, молодша, дві середні та три старші групи), де виховувалися **18 дітей з особливими освітніми потребами (ООП)** 3–4 рівнів підтримки. Один із вихованців перебував у закладі з особистим тьютором. Паралельно діяли **2 логопедичні групи**, де інтенсивну корекційну роботу здійснювали для **30 дітей** з мовленнєвими порушеннями.

#### Системний підхід вихователя-методиста:

Увесь спектр інклюзивної та корекційної роботи в цьому навчальному році координувала вихователь-методист **Анна Кулай**, яка є дипломованим фахівцем у галузі дефектології та логопедії. Її концептуальний підхід забезпечив високі результати та якісні зміни в організації інклюзії:

- **Підвищення кваліфікації кадрів:** Анна Анатоліївна провела серію цільових тренінгів, семінарів та зустрічей для асистентів вихователів та вихователів.
- **Інновації у взаємодії:** Вона розробила та впровадила в практику спеціальні *Журнали взаємодії корекційних педагогів, батьків та вихователів*. Це нововведення забезпечило повну прозорість, високу довіру та єдність вимог у корекційній роботі.

### **Робота команди супроводу та залучені спеціалісти:**

Для кожної дитини з ООП було створено Команду психолого-педагогічного супроводу (КППС) за обов'язкової участі фахівців Інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ) та батьків, що підтверджено протоколами засідань. Індивідуальні програми розвитку (ІПР) розроблялися в установленому порядку, успішно виконані на достатньому рівні та вчасно внесені до електронного реєстру «Інклюзія Україна».

Задля якісної реалізації освітніх траєкторій у закладі працювала потужна команда фахівців:

- **Штатні спеціалісти:** логопеди Рагімова О.П. і Грушко Ю.О., дефектолог Ландар Л.П., практичні психологи Дмитрієва В.В. та Іваненко О.С.
- **Залучені фахівці (договори за рахунок держсубвенції):** практичні психологи Миронець С.В. та Шульга Т.О.
- **Асистенти вихователів:** 6 із 7 інклюзивних груп були повністю забезпечені асистентами (Єфремова Г.В., Кулікова Є.А., Черненко І.М., Герій М.В., Сулім А.А., Куса Я.І.).

Робота команди відбувалася в тісному тандемі з родинами. Спеціалісти надавали вичерпні роз'яснення щодо особливостей розвитку дітей, що суттєво підвищило батьківську компетентність.

### **Створення безбар'єрного простору:**

Для досягнення максимальної соціалізації та емоційного комфорту дітей педагоги активно адаптують та модифікують освітній простір:

1. Облаштовано та поповнено новим дидактичним обладнанням **ресурсну кімнату** для індивідуальних занять та емоційного розвантаження.
2. Створено **куточки психологічного розвантаження** безпосередньо в групових приміщеннях, а також в укритті закладу для збереження спокою під час повітряних тривог.

Шестеро вихованців з ООП цього року успішно завершили дошкільну освіту та вступили до школи.

### **Розділ 3.4. Результати моніторингу рівня сформованості життєвих компетенцій дітей**

Наприкінці 2025–2026 навчального року зі 140 вихованців старших груп 115 дітей стали випускниками закладу. Охоплено моніторингом було 6 старших груп: «Пролісок», «Вишенька», «Ромашка», «Волошка», «Дзвіночок» та «Барвінок». Загальна кількість продіагностованих дітей склала 111 осіб.

Дану діагностику та аналітичний супровід проводили психологи закладу Валерія Дмитрієва та Олена Іваненко. Моніторинг здійснювався комплексно: у звітному періоді не виводився

єдиний інтегральний бал на дитину, натомість кожна з 11 методик оцінювалася окремо. Згідно з результатами підсумкового вивчення, що спіралось на аналіз кількох ключових методик, випускники продемонстрували достатній та високий загальний рівень готовності до навчання в Новій українській школі (НУШ).

Узагальнені результати за ключовими методиками розподілилися таким чином:

- **Високий рівень готовності** продемонстрували близько 35–40% вихованців. Ці діти виявили стійкі результати за більшістю методик: розвинений словниковий запас, сформований фонематичний слух, високі показники уваги й логічного мислення (на рівні «високий» або «достатній»). Психосоціальна зрілість у цієї групи дітей сформована повністю.
- **Середній рівень готовності** виявили близько 50–60% дітей. Загальний профіль розвитку цієї частини вихованців відповідає віковій нормі. Більшість функцій сформована на середньому рівні, хоча окремі сфери ще потребують підтримки. До цього рівня належить основна частка випускників за методиками дослідження пам'яті та мислення.
- **Низький рівень готовності** зафіксовано у близько 5–10% дітей. Ці вихованці мають виражені труднощі у двох і більше сферах (зокрема: графомоторика, фонематичний слух, увага або мотивація до навчання) та потребують індивідуальної корекційно-розвивальної роботи до вступу до школи.

**25 вихованців** старших груп продовжать здобувати освіту в ЗДО, тобто не йдуть до школи. Щодо кожного такого вихованця детально розглядалось і було прийнято спільне рішення – робочої групи педагогів, психологів, адміністрації закладу та батьків.

Високих показників якості підготовки дітей до школи досягли вихователі старших груп: Олександра Чемпояш, Надія Дубицька, Тетяна Шульга, Наталія Благополучна, Юлія Франчук та Єлизавета Полюхович. Педагоги зробили акцент на ключових компетентностях, системно працюючи над формуванням базових психічних процесів (мислення, пам'ять, увага, уява) та навичок навчальної діяльності; а також над розвитком взаємодії обох півкуль головного мозку (нейровправи) та вихованням адекватної самооцінки.

### **3.5. Робота гуртків та надання додаткових освітніх послуг**

З метою задоволення запитів батьківської спільноти, у закладі на основі попереднього моніторингу було організовано роботу платних гуртків. Послуги надавалися фізичними особами-підприємцями (ФОП) та громадськими організаціями (ГО) відповідно до чинних договорів оренди приміщень ЗДО.

У 2025–2026 навчальному році додаткові освітні послуги охоплювали такі напрямки:

- «Художня гімнастика» (ГО «Умка», тренер Шеєнко К.С.). Вихованки гуртка вибороли численні призові місця у спортивних змаганнях та фестивалях.

- «Футбол» (ФОП Гришина) — розвиток координації та командної взаємодії.
- «Англійська мова» (ФОП Лаврук Л.В.) — раннє занурення в англomовне середовище через гру.
- «Поглиблена підготовка до школи» (ФОП Добробабенко А.І.) — якісне доповнення до інваріантної складової для майбутніх першокласників з елементами нейровправ та використанням цифрових технологій.

### 3.6. Внутрішній контроль за якістю освітнього процесу

Упродовж 2025/2026 н.р. адміністрацією здійснювався систематичний контроль за якістю роботи вихователів та станом організації життєдіяльності дітей шляхом безпосереднього спостереження. Результати контролю заслуховувалися на педагогічних радах та нарадах при директорів, за їх результатами оформлено довідки та видано накази.

- **Оперативний контроль** охоплював: доцільність зонування та наповнення групових осередків, адаптацію нових груп та роботу з батьками новоприбулих малюків, ведення ділової документації, готовність педагогів до робочого дня, якість виконання рішень педрад, дотримання БЖД та санітарно-гігієнічних норм, проведення заходів з профілактики інфекційних захворювань та загартування після сну, якість організації режимних моментів, самостійної ігрової діяльності та прогулянок. Окремо контролювалася робота молодих спеціалістів, організація чергувань у середніх і старших групах, правильність розсаджування дітей за зростом, а також робота харчоблоку (відповідність страв картам-розкладкам, норми видачі порцій, маркування продуктів відповідно до супровідних документів та готовність майданчиків до літа).
- **Тематичний контроль** у цьому році був зосереджений на двох ключових напрямках:
  1. Стан роботи з безпеки життєдіяльності в групах дошкільного віку.
  2. Планування, організація та педагогічний супровід вихователями ігрової діяльності дітей (що безпосередньо підсилило роботу за програмою «Творці майбутнього»).

## 4. Медико-соціальне забезпечення та організація харчування

### 4.1. Організація та аналіз стану харчування вихованців

У закладі організовано якісне триразове харчування дітей згідно із затвердженим примірним меню, погодженим із територіальним органом Держпродспоживслужби. Протягом 2025–2026 навчального року адміністрацією закладу здійснювався суворий контроль за дотриманням технології приготування страв, виходом порцій та санітарно-гігієнічними вимогами.

Додатковим фактором підвищення відповідальності та внутрішнього контролю стало те, що харчоблок нашого закладу забезпечував приготування їжі не лише для власних вихованців, а й для вихованців ще одного закладу дошкільної освіти громади — ЗДО «Смайлик». Це вимагало від колективу харчоблоку чіткої логістики та бездоганного дотримання графіків.

Аналіз виконання натуральних норм харчування у розрізі вікових категорій свідчить про стабільну позитивну динаміку протягом другого півріччя навчального року:

Місяць	Ясельні групи (вік до 3-х років)	Садові групи (вік від 3-х років)
Лютий	103%	93%
Березень	109%	106%
Квітень	106%	103%
Травень	108%	104%

Аналіз виконання норм за основними категоріями продуктів харчування загалом демонструє належний рівень збалансованості раціону (у відсотковому співвідношенні до затверджених норм):

- **Овочі та зелень:** 70–80%
- **Фрукти, сухофрукти, соки:** 110–140%
- **Крупи, бобові, макаронні вироби:** 110–130%
- **Картопля:** 115–130%
- **Хліб пшеничний та житній:** 86–102%
- **М'ясо (свинина):** 88–101%
- **Птиця:** 102–111%
- **Яйця:** 106–141%
- **Молоко:** 130–180%
- **Сир кисломолочний:** 86–100%
- **Інші молочні продукти (сир твердий, сметана):** 100%

Незначні коливання у відсотках пов'язані зі специфікою постачання продуктів та заміною окремих позицій відповідно до чинного законодавства та таблиці взаємозамінності продуктів.

#### 4.2. Функціонування системи НАССР та стан харчоблоку

У ЗДО впроваджена та постійно підтримується система управління безпечністю харчових продуктів НАССР. Усі критичні точки контролю перебувають під постійним наглядом медичного персоналу та адміністрації.

Зонована структура харчоблоку дозволяє повністю уникнути перехресного забруднення завдяки чіткому розподілу на окремі цехи:

- овочевий цех;
- м'ясний цех;
- гарячий цех;
- мийний цех.

Матеріально-технічна база харчоблоку відповідає сучасним вимогам. Заклад повною мірою забезпечений необхідним технологічним обладнанням. Зокрема, суворо дотримується

маркування та використання побутових приладів. Наприклад, функціонують окремі м'ясорубки для обробки сирого м'яса, окремі — для сирової риби, та окремі — для готової продукції.

У поточному навчальному році було здійснено важливий крок у модернізації обладнання харчоблоку. Встановлено систему самоочищення пароконвектомату, яка раніше була відсутня. Це нововведення суттєво вплинуло на якість термічної обробки страв та полегшило працю кухарів, звільнивши їх від необхідності тривалого ручного очищення камери.

Зазначені роботи та закупівля деталей були профінансовані з кількох джерел:

1. Кошти з рахунку закладу в управлінні освіти (надходження від орендарів) — 44 000 грн (придбання необхідних деталей та комплектуючих).
2. БО «Благодійний фонд «Рута» — 15 500 грн (безпосередні роботи зі встановлення та налагодження системи).

Крім того, для потреб харчоблоку за рахунок благодійних коштів було придбано кілька нових професійних каструль. Кухарі та технічні працівники харчоблоку на 100% і постійно забезпечені засобами індивідуального захисту (одноразовими рукавичками, медичними шапочками тощо).

Санітарний стан харчоблоку та комор для зберігання продуктів підтримується на високому рівні. Регулярно й чітко за графіком проводяться генеральні прибирання із застосуванням дозволених дезінфікуючих засобів.

#### **4.3. Медичне обслуговування вихованців**

Медичний супровід у закладі забезпечують дві кваліфіковані старші медичні сестри. Головна увага приділяється моніторингу стану здоров'я дітей, контролю за дотриманням санітарного регламенту та наданню невідкладної допомоги.

Протягом року проводилася системна робота з поповнення медикаментами та перев'язувальними матеріалами центральної медичної аптечки. Особлива увага приділена безпековому фактору: повністю укомплектовані та наявні аптечки першої допомоги в кожній віковій групі, а також у сертифікованому укритті закладу на випадок повітряних тривог.

#### **4.4. Аналіз стану здоров'я дітей (групи здоров'я, рівень захворюваності)**

Для узагальнення даних медичного моніторингу стану здоров'я вихованців за звітний період (з вересня 2025р. по травень 2026р.) сформовано таку статистичну таблицю:

#### Застудні захворювання

№ з/п	Діагноз	Кількість випадків
1	ГРВІ	128
2	Отит	12
3	Бронхіт	35
4	Рино фарингіт	43
5	Інші	26
<b>Всього:</b>		<b>244</b>

#### Інфекційні захворювання

№ з/п	Діагноз	Кількість випадків
1	Вітряна Віспа	1
2	Скарлатина	14
3	Краснуха	0
<b>Всього:</b>		<b>15</b>

#### Інші захворювання

№ з/п	Діагноз	Кількість випадків
1	Перелом	2
2	Педикульоз	3
3	Алергічний дерматит	2
4	Алергічний риніт	5
5	Ацетономічний синдром	1
<b>Всього:</b>		<b>13</b>

#### 4.5. Проведення профілактичних та оздоровчих заходів

З метою зниження рівня захворюваності та зміцнення імунітету дітей у ЗДО впроваджується комплекс фізкультурно-оздоровчих та лікувально-профілактичних заходів.

Одним із найефективніших інноваційних методів профілактики, який ми активно практикуємо, стало впровадження **синглетно-кисневої терапії** (вживання кисневих коктейлів). Ця процедура демонструє чудовий превентивний ефект проти респіраторних захворювань і викликає надзвичайно позитивний відгук та емоційне піднесення у вихованців.

Традиційний оздоровчий комплекс закладу базується на таких обов'язкових елементах:

- **Щоденні прогулянки** на свіжому повітрі за будь-якої погоди (згідно вимог Санітарного регламенту);
- **Загартовувальні процедури** у літній оздоровчий період (повітряні та сонячні ванни, ходіння босоніж, водні розваги);
- **Дотримання повітряного режиму:** чіткий графік наскрізного та однобічного провітрювання групових приміщень;
- **Санация повітря:** регулярне кварцювання (бактерицидне опромінення) групових кімнат і спалень згідно із затвердженим регламентом.

Завдяки системному підходу до медико-соціального забезпечення та контролю за харчуванням, у закладі створено безпечне та сприятливе середовище для гармонійного розвитку дітей.

## 5. Створення безпечного, здорового та інклюзивного освітнього середовища

### 5.1. Стан цивільного захисту та пожежної безпеки

Забезпечення пожежної безпеки в закладі перебуває на високому контролі та відповідає нормативним вимогам. Показники вказують на достатній рівень готовності до надзвичайних ситуацій:

- **Протипожежне обладнання:** На всіх поверхах будівлі наявні пожежні кран-комплекти (загалом 20 ПКК). Заклад у повному обсязі забезпечений первинними засобами пожежогасіння (вогнегасниками) відповідно до норм.
- **Технічні системи:** Встановлена та введена в експлуатацію сучасна система протипожежного захисту (автоматична сигналізація та оповіщення) перебуває у робочому стані.
- **Евакуаційні шляхи:** Шляхи евакуації та виходи чітко означені, вільні для руху та не зашарашуються.
- **Дотримання режиму:** Усі працівники суворо виконують вимоги протипожежного режиму на своїх робочих місцях.

### 5.2. Наявність, стан та функціонування укриття

Особливим досягненням закладу є облаштування найбільшої у регіоні серед закладів дошкільної освіти захисної споруди — найпростішого укриття площею **850 кв. м**. Простір чітко зонований: за кожною віковою групою закріплено окреме локальне місце, що мінімізує хаос під час евакуації.

Укриття повністю автономне та укомплектоване для тривалого перебування дітей:

- **Організація простору:** Локації груп забезпечені достатньою кількістю меблів (стілці, лави та столи). Це дозволяє не переривати освітній процес і проводити організовану діяльність чи ігри.

- **Забезпечення харчування:** Налагоджено чіткий алгоритм доставки гарячого харчування з харчоблоку безпосередньо в укриття, що гарантує дотримання режиму харчування вихованців навіть під час тривалих повітряних тривог.
- **Організація сну:** На 2025-26 навчальний рік матеріально-технічну базу укриття суттєво розширено. Створено належну кількість спальних місць на випадок затяжних тривог завдяки закупівлі сучасних штабельованих пластикових ліжок та ергономічних матів.
- **Унікальний досвід:** Вихованці молодших груп організовано сплять в укритті на постійній основі у стаціонарних ліжках. Ця практика впроваджується вже третій рік поспіль і доводить свою надзвичайну ефективність та психологічну доцільність: у разі оголошення тривоги під час "тихої години" малят не потрібно будити та піддавати стресу через термінове переміщення.

### 5.3. Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності (БЖД)

Діяльність із забезпечення безпеки всіх учасників освітнього процесу регламентувалася вимогами законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів та чинного Положення про організацію роботи з ОП та БЖД.

- **Кадровий інструктаж:** З усім колективом вчасно та під підпис проводилися вступні, первинні та повторні інструктажі з ОП, ПБ, а також спеціальні інструктажі щодо чіткого алгоритму дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога». Наказовою базою директора чітко закріплено маршрути руху груп, закріплено персональну відповідальність педагогів та технічного персоналу за супровід дітей.
- **Санітарно-гігієнічний моніторинг:** Контроль за дотриманням Санітарного регламенту здійснювався систематично за участі директора, старшої медичної сестри Томах Т.В. та заступника директора з господарської роботи Марчук Н.О. Вихователі, помічники вихователів та працівники харчоблоку чітко виконують свої посадові обов'язки в частині дотримання гігієни. Лабораторні дослідження та регулярні перевірки підтверджують, що якість питної води, чистота й калорійність страв, параметри мікроклімату й повітря в групах, а також стан піску у пісочницях відповідають державним медико-санітарним нормам.
- **Безпека інфраструктури та ігрових зон:** Стан ігрового та спортивного обладнання на майданчиках і в приміщеннях перевірено спеціальною комісією закладу, що засвідчено відповідними актами обстеження. Усе обладнання надійно зафіксоване, є технічно справним, виготовлене виключно з сертифікованих нетоксичних матеріалів та відповідає анатомо-фізіологічним особливостям вихованців.
- **Фізична безпека та охорона території:** Периметр закладу повністю огорожений, доступ сторонніх осіб обмежено (входи закриваються). Безпековий контур підсилено сучасною системою відеоспостереження, яка безперебійно функціонує в режимі 24/7. По периметру та на виходах із будівлі встановлено 16 камер відеофіксації із глибиною архівування та збереження запису протягом 28 діб.

За звітний період випадків виробничого травматизму серед працівників не зафіксовано. Випадків травмування вихованців під час освітнього процесу – 2 (переломи).

## 5.4. Матеріально-технічна база.

Розвиток матеріально-технічної бази у звітному періоді став одним із пріоритетних напрямів моєї діяльності як керівника. Завдяки активній співпраці з благодійним фондом, ефективному управлінню власними надходженнями від оренди та високій професійній майстерності працівників закладу, нам вдалося реалізувати низку проєктів.

### 5.4.1. Енергетична незалежність: Інноваційний проєкт сонячної електростанції (СЕС)

Найважливішим стратегічним досягненням року стало встановлення на даху нашого ЗДО потужної сонячної електростанції. Цей унікальний для дошкільної освіти проєкт став можливим завдяки фінансуванню Центрального агентства управління проєктами Литви (СРМА) за ініціативи Посольства Литовської Республіки в Україні.

#### Технічні характеристики СЕС:

- **Потужність станції:** 50 кВт.
- **Акумуляторний комплекс:** Потужність 50 кВт (розгорнуто сучасну систему збереження енергії, яка складається з 6 інженерних шаф).

Окрім екологічного та економічного ефекту ("зелена енергія"), станція стала ключовим фактором виживання закладу та безперебійного забезпечення життєдіяльності під час критичних блекаутів взимку 2025–2026 років. На заряді акумуляторів садок міг повноцінно функціонувати до **3 годин** за умови інтенсивної роботи харчоблоку (оскільки обладнання кухні споживає майже 50% усієї електроенергії закладу) та до **8 годин** автономної роботи, коли харчоблок не здійснював приготування їжі. Цей успішний досвід привернув значну увагу провідних українських та міжнародних ЗМП, а також представників іноземних гуманітарних організацій.

Ефективність продукування сонячної енергії має чітко виражену сезонну динаміку. Частка заміщення традиційного енергопостачання сонячною генерацією зросла від 1% у січні до 65% у червні 2026 року.

### 5.4.2. Культурно-освітній простір: Створення професійної театральної зали

Театральна діяльність є візитівкою нашого закладу з моменту його заснування — ми самостійно пишемо унікальні сценарії, готуємо декорації та розігруємо вистави. Однак у 2026 році ми вивели цей напрям на принципово новий рівень, облаштувавши справжню професійну театральну залу.

Силами наших талановитих працівників було розроблено та змонтовано:

- Спеціальну просторову конструкцію з металевих труб для великої завіси, яка дозволяє акторам вільно й непомітно для глядачів переміщуватися за лаштунками.
- Чотирьохярусну ергономічну конструкцію для сидіння глядачів (виготовлену з міцних МДФ-плит), яку повністю оббили м'яким килимовим покриттям. Завдяки

амфітеатру тепер кожній дитині, незалежно від зросту, ідеально видно сцену з будь-якого ряду.

**Джерела фінансування:** Проєкт реалізовано за принципом самоокупності завдяки внутрішнім надходженням: коштам від благодійного збору «Квиток = донат» за наші вистави, а також за рахунок спецкоштів від оренди приміщень під додаткові гуртки.

**Перспективи розвитку:** У наступному навчальному році цей простір буде максимально задіяний для системного розвитку акторських та творчих здібностей вихованців через проведення Дня театру, Театрального тижня, творчих зустрічей «Розкажи і покажи», Конкурсів талантів та масштабного Фестивалю казок.

#### **5.4.3. Модернізація інтер'єру: Художньо-дидактичний розпис стін**

Одним із найбільших естетичних та освітніх проєктів року став масштабний художній розпис стін дидактичного спрямування. Цьогоріч ключовою тематикою було обрано тему «**Кольори**».

- **Охоплений простір:** Стіни вздовж сходових маршів з 1-го по 3-й поверх.
- **Загальна площа малюнків:** 25 кв. м.

Цей проєкт перетворив звичайні сходи на інтерактивну зону навчання: піднімаючись чи спускаючись, діти візуально закріплюють знання про кольори (через асоціативні малюнки "що якого кольору буває"), вивчають послідовність кольорів у веселці, розвивають емоційний інтелект (завдяки інтегрованим елементам із зображенням різних емоцій), тренують увагу, зорову пам'ять та формують базові естетичні еталони.

#### **5.4.4. Оновлення матеріально-технічної бази харчоблоку та закупівлі БФ**

Важливою і довгоочікуваною модернізацією технологічного процесу на кухні стало придбання системи автоматичної мийки для пароконвектомату вартістю **59 900 грн**. Це значно підвищує рівень санітарії та полегшує працю кухарів. Фінансування відбулося за чітким паритетним розподілом: **74%** — кошти від оренди за роботу платних гуртків та **26%** — цільова підтримка Благодійного фонду «Рута».

Варто відзначити, що у 2025 році БФ «Рута» очолила нова енергійна керівниця — мати вихованки нашої молодшої групи. Завдяки її ініціативі взаємодія та підтримка садочку з боку батьківської спільноти, яка наповнює фонд, стала значно потужнішою.

Протягом 2026 року за кошти благодійного фонду для потреб дітей було придбано:

- **1 764 грн** — атрибути для свят (чірлідінг-помпони);
- **5 190 грн** — дитячий посуд (тарілки та чашки);
- **10 900 грн** — сучасний спортивний інвентар для фізичного розвитку вихованців.

Крім того, за рахунок щомісячних нарахувань від орендарів (оплата за проведення гуртків) садок у повному обсязі забезпечується поточними витратними матеріалами:

Таблиця 5.4. Категорії та співвідношення поточних витрат за рахунок коштів від оренди

Категорія витратних матеріалів	Частка у загальній структурі витрат (%)	Цільове призначення
<u>Канцелярські та офісні товари</u>	19%	Обслуговування офісної техніки, папір, матеріали друку (чорнила, картриджі)
<u>Санітарно-гігієнічні засоби</u>	26%	Миючі, дезінфікуючі засоби, паперові рушники, рукавички для забезпечення регламенту
<u>Господарські товари та дрібний ремонт</u>	24%	Фурнітура, елементи сантехніки, будівельні товари, інвентар робочий
<u>Простір</u>	31%	Атрибути, обладнання, медикаменти, призи, плівка, штори тощо

#### 5.4.5. Благоустрій території та профілактика травматизму

Зразковий стан території нашого ЗДО — це результат скоординованої та високопрофесійної роботи нашої технічної команди: працівників з комплексного обслуговування та ремонту будівель, 2 двірників та 3 прибиральниць.

Чоловіча частина нашої господарчої служби не просто підтримує порядок, а постійно працює над оптимізацією умов праці та підвищенням безпеки простору:

- **Покращення умов праці:** Самостійно спроектували та виготовили міцний металевий візок та дерев'яний спуск для зручного і швидкого транспортування овочів із машини доставки безпосередньо до овочесховища.
- **Догляд за зеленою зоною:** Системно здійснюється викошування газонів, формове підстригання кущів та дерев, а також регулярна обробка рослин від шкідників.
- **Профілактика травматизму:** Співробітники самостійно ініціюють покращення безпеки. Наприклад, проводиться превентивна заміна елементів кріплення на дитячих гойдалках ще до їхнього зносу чи поломки — суто на основі моніторингу потенційних ризиків.
- **Інфраструктурні ремонти:** Регулярно проводиться технічний огляд дитячих ігрових майданчиків із складанням відповідних актів. Оперативно і вчасно замінюються елементи сантехнічного обладнання для недопущення втрат води. Команда миттєво реагує на будь-які поломки меблів у групах та допомагає

вихователям у встановленні додаткових елементів для покращення освітнього простору.

## **6. Взаємодія з батьками (законними представниками) та громадськістю**

У звітному періоді діяльність закладу була спрямована на побудову партнерських відносин з родинами вихованців, що базуються на принципах відкритості, довіри та залученості.

### **6.1. Форми взаємодії та цифровізація**

Комунікація з батьками є щоденним пріоритетом. На сьогодні вона реалізується через Viber-групи, де оперативно висвітлюються організаційні питання, відвідуваність, надаються фотозвіти, анонсуються події та рекомендації щодо розвитку дітей.

- **Батьківські збори:** Проводяться на початку та наприкінці навчального року, а також за запитом батьків чи адміністрації. У зустрічах обов'язково беруть участь профільні спеціалісти та представники адміністрації.
- **Цифрова трансформація:** Заклад став одним із 15 пілотних закладів Київської області (та єдиним у нашій громаді), що долучилися до впровадження державної екосистеми «Мрія,Дошкілля». Влітку 2026 року персонал проходить відповідне навчання. З нового навчального року ми плануємо масштабно перейти з формату Viber-груп на єдиний багатофункціональний додаток, що дозволить централізувати комунікацію та зробити її безпечнішою та зручнішою.

### **6.2. Просвітницька робота: «Школа прогресивного батьківства»**

Проект, що розпочався у 2024 році як ініціатива ЦПРПП ІМР, через високу зацікавленість саме батьків нашого ЗДО («Рута»), успішно трансформується у внутрішній проєкт на 2026–2027 н.р.

#### **Найважливіші заходи за звітний період:**

- **«Готовність до школи»:** 2 зустрічі за участю вчителів та завуча початкових класів Ліцею №2, психолога та керівника гуртка.
- **«Мовлення дитини в онтогенезі»:** Провели логопед Рагімова О.П. та вихователь-методист Кулай А.А.
- **«Їжа вся корисна» та «Дисципліна з любов'ю»:** Тренінги від психолога Дмитрієвої В.В.

Адміністрація та фахівці закладу (особливо психолог) завжди відкриті до індивідуальних консультацій за запитом батьків, що є запорукою вирішення питань «тут і зараз».

### 6.3. Особлива ініціатива: «Місячник перевтілень»

Одним із найрезонансніших заходів став «Місячник перевтілень» тривалістю 22 робочі дні, де батьки мали змогу приміряти на себе ролі вихователя, помічника вихователя, кухаря, музичного керівника чи робітника з обслуговування.

- **Результат:** За даними анкетування, батьки відзначили, що цей досвід суттєво підвищив рівень їхньої довіри до колективу та розуміння специфіки нашої щоденної праці.

### 6.4. Рівень задоволеності якістю освітнього процесу

Наприкінці навчального року проведено анонімне анкетування. Відсотки відображають частку респондентів, які обрали категорію «повністю задоволені» (решта — «достатній рівень»). Негативних відгуків зафіксовано не було.

Критерій оцінювання	Повністю задоволені (%)
Чистота груп	83%
Довіра до персоналу	71%
Безпека дітей	67%
Розвиток дитини	65%
Умови в укритті	60%
Взаємодія закладу з батьками	56%
Харчування	51%

**Зона росту:** Зауваження батьків стосуються якості харчування (наразі ми діємо в межах чинного законодавства та умов договорів із постачальниками) та режиму роботи закладу (запит на подовжений графік до 19:00 та роботу влітку). Ці питання є пріоритетними для опрацювання із засновником.

**Проект «Сортування сміття»:** 62% батьків обізнані з маркуванням баків; 47% родин практикували сортування раніше, а 25% почали цікавитися та впроваджувати цю звичку завдяки проекту.

### 6.5. Співпраця з іншими установами

Ми продовжуємо розвивати зовнішню мережу партнерств:

- **Ліцей №2:** Спільні свята («Щедрий вечір», «День Св. Миколая»), профорієнтаційні заходи для школярів (у ролі вихователів), спільні дослідницькі активності (STEM).
- **ІРЦ та Служба у справах дітей:** Повноцінна робота команди супроводу та виконання міжвідомчих заходів щодо дітей СЖО.

- **Безпека:** Регулярні тренувальні евакуації та просвітницькі заняття (мінна, особиста безпека) за участі поліції та ДСНС.
- **Міжнародна співпраця:** Постійна комунікація з **Посольством Литви**. ЗДО «Рута» залишається майданчиком для міжнародних делегацій та ЗМІ, демонструючи приклад ефективної відбудови та функціонування закладу в умовах війни.

## 7. Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність закладу у звітному періоді здійснювалася відповідно до затвердженого кошторису, чинного законодавства та принципів прозорості й підзвітності.

### 7.1. Обсяг, джерела фінансування та аналіз використання коштів

Бюджет закладу формується з трьох основних джерел:

1. **Кошти засновника (Ірпінська міська рада):**
  - Забезпечують базове функціонування закладу: виплату заробітної плати, премій працівникам, оплату комунальних послуг, а також обслуговування критично важливих сервісів (робота ліфтів, пожежної сигналізації, доступу до мережі інтернет тощо).
  - Фінансування капітальних чи поточних ремонтів є мінімальним (виділяються кошти переважно на фарбу).
  - Для облаштування Класу безпеки адміністрацією закладу було подано запит на суму 500 000 грн, з яких бюджетом громади наразі було виділено та освоєно **33 600 грн** на закупівлю столів і стільців.
2. **Надходження від надання додаткових освітніх послуг:**
  - Кошти надходять на офіційний спеціальний рахунок закладу в централізованій бухгалтерії управління освіти від орендарів, які організовують гурткову роботу на базі ЗДО. Ці кошти спрямовуються на забезпечення невідкладних поточних потреб садочку.
3. **Благодійні внески:**
  - Формуються за рахунок добровільних пожертв батьків та благодійників на офіційний рахунок БО «БФ "Рута"». За період з січня по червень 2026 року сума благодійних внесків склала **більше 50 тис. грн**. Ці кошти залучаються виключно на покращення матеріально-технічної бази та створення комфортних умов для всіх вихованців.

### 7.2. Прозорість та відкритість фінансової діяльності

Заклад дотримується вимог статті 30 Закону України «Про освіту» щодо фінансової прозорості. Кошториси за всі роки діяльності ЗДО є абсолютно відкритими й регулярно оприлюднюються на офіційному вебсайті закладу для ознайомлення громадськості та батьківської спільноти.

## 8. Підсумки, пріоритетні завдання та перспективний план розвитку

### 8.1. Основні досягнення закладу за 2025–2026 навчальний рік

Аналіз діяльності КЗ «ЗДО № 6 «Рута»» свідчить про високу ефективність управлінських рішень та злагоджену роботу всього колективу. Серед ключових досягнень звітного періоду варто відзначити:

- **Вихід на повну потужність:** Заклад успішно розгорнув роботу всіх 13 запроєктованих груп (306 вихованців), що суттєво перевищує показники минулих років.
- **Енергетична та операційна незалежність:** Унікальним досягненням стало впровадження сонячної електростанції (СЕС) потужністю 50 кВт із системою збереження енергії, що забезпечило безперебійне функціонування садка та харчоблоку під час зимових блекаутів.
- **Успішна реалізація внутрішніх освітніх проєктів для педпрацівників:** Протягом року в ЗДО впроваджено два масштабні практичні інтенсиви — «**Inclusive Upgrade**» (підвищення інклюзивної компетентності) та «**Digital Pro**» (розвиток медіаграмотності та опанування сучасних цифрових інструментів). Програми цих серій занять були спільно розроблені заступником директора Анастасією Добробабенко та вихователем-методистом Анною Кулай. Навчання дало потужний результат: згідно з опитуванням колективу, суттєво підвищився рівень мотивації, обізнаності, а також показники цифрової та інклюзивної грамотності педагогів.
- **Міжнародне та наукове визнання закладу:** Саме на основі успішного досвіду та результатів проєктів «**Inclusive Upgrade**» та «**Digital Pro**» Анастасія Добробабенко та Анна Кулай написали ґрунтовну науково-методичну роботу. Ця праця принесла закладу найвищу нагороду — **Золоту медаль на XVII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2026»** у тематичній номінації щодо застосування сучасних засобів навчання, технологій і проєктів для вдосконалення освітнього процесу.
- **Лідерство в інклюзивній та корекційній освіті:** Забезпечено якісний супровід 18 дітей з ООП у 7 інклюзивних групах та 30 дітей у логопедичних групах завдяки розробці унікальних «Журналів взаємодії» вихователя-методиста.
- **Модернізація освітнього простору та харчоблоку:** Створено професійну театральну залу, виконано 25 кв. м художньо-дидактичного розпису стін «Кольори» та модернізовано технологічне обладнання харчоблоку (система автоматичної мийки пароконвектомату).
- **Інновації в організації харчування (Програма «СУПіК»):** Особливим досягненням у напрямку модернізації управлінських процесів стало те, що у березні наш заклад успішно апробував, впровадив у тестовому режимі та поділився з освітянською громадою досвідом роботи з програмою «СУПіК» (цифрова система організації та контролю збалансованого харчування).

Ефективність програми отримала високу оцінку колег, і ми плануємо її масштабне використання в майбутньому.

## 8.2. Виявлені проблеми та невирішені питання (Зони росту)

Поряд із вагомими здобутками, детальний внутрішній моніторинг та анонімне анкетування батьківської спільноти дозволили виявити низку викликів, які потребують системного вирішення:

- **Кадровий дефіцит:** Через збільшення кількості груп та специфіку комбінованого типу закладу актуальним залишається закриття вакансій вихователя-методиста, вчителя-логопеда, музичного керівника та практичного психолога.
- **Запити батьківської спільноти щодо харчування та режиму:** Моніторинг задоволеності показав потребу у вдосконаленні умов та урізноманітненні меню харчування вихованців, а також запит на оптимізацію режиму роботи закладу.
- **Необхідність розширення цифрової та матеріальної інфраструктури:** Для забезпечення сучасних вимог безпеки та навчання виникла гостра потреба у виділенні та спеціалізованому обладнанні окремих цільових просторів.

## 8.3. Завдання розвитку на 2026–2027 навчальний рік

З метою забезпечення наступності в роботі та впровадження новітніх освітніх і технічних трендів, діяльність закладу в наступному навчальному році буде спрямована на реалізацію таких завдань:

1. **Збереження та продовження ключових напрямків діяльності:**
  - Продовжувати розвиток інклюзивного та безбар'єрного середовища (стала)
  - Надалі розвивати творчий потенціал дітей на базі створеної професійної театральної зали за допомогою тематичних тижнів та фестивалів.
  - Утримувати високі стандарти безпеки.
2. **Модернізація харчування за допомогою автоматизації:**
  - Перейти на повноцінне постійне використання програми «СУПіК».
  - Використовувати програму для точного цифрового розрахунку калорійності, балансу та різноманітності щоденного меню, автоматизації контролю НАССР та подальшого поширення цього передового досвіду в громаді.
3. **Масштабна цифровізація та робота з екосистемою «Мрія»:**
  - Завершити етап навчання персоналу та впровадити в повному обсязі державну екосистему «Мрія.Дошкілля».
  - Повністю перевести комунікацію з батьками, планування та моніторинг із розрізнених Viber-каналів у єдиний безпечний та функціональний додаток «Мрія», що підвищить рівень взаємодії та довіри родин.
4. **Створення та обладнання Сучасного класу безпеки:**
  - Спільно із засновниками, ДСНС та Національною поліцією обладнати спеціалізований Інтерактивний клас безпеки.

- Спрямувати його роботу на практичне відпрацювання дітьми правил пожежної, мінної безпеки, ПДР та цивільного захисту з використанням STEM-технологій та наочних симуляторів.
5. **Створення Комп'ютерного класу (Цифрового хабу):**
- Обладнати окреме приміщення сучасними комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним устаткуванням.
  - Використовувати простір у двох напрямках: для навчання та підвищення цифрової грамотності педагогічного колективу (розвиток проєкту «Digital Pro») та для проведення занять із вихованцями старших груп щодо основ медіаграмотності, логіки та безпеки в інтернеті.
6. **Впровадження міжнародної програми «Думай на рівних»:**
- **Ввести в освітній процес інноваційну програму «Думай на рівних» (Think Equal)**, спрямовану на розвиток емоційного інтелекту, формування емпатії, рівності та навичок позитивного, безконфліктного спілкування у малюків.
7. **Удосконалення просвітницької діяльності:**
- Остаточо трансформувати «Школу прогресивного батьківства» у внутрішній довготривалий проєкт закладу із залученням ширшого кола спеціалістів Ліцею №2 та ІРЦ для підвищення задоволеності батьків якістю взаємодії із закладом.
8. **Розширення проєкту Inclusive Upgrade:**  
просвітницька робота з організації інклюзії та принципів роботи з дітьми з ООП для помічників вихователів.
9. **Впровадження проєкту «Демократичний садок».**

Директор ЗДО №6 «Рута»



Ксенія КАТРИЧ