



**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ІРПІНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА- САДОК)
КОМБІНОВАНОГО ТИПУ №6 «РУТА» ІРПІНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
БУЧАНСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Миру, буд. 1-а, м. Ірпінь, Київська область, 08200, e-mail: dnz6_irpin@ukr.net
код ЄДРПОУ 24222231

НАКАЗ

04 вересня 2026 року

м. Ірпінь

№ 26-О

**Про введення в дію Інструкції
для учасників освітнього процесу
на випадок сигналу «Повітряна тривога»**

З метою забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, організації належного реагування на загрози засобів повітряного нападу, відповідно до Кодексу цивільного захисту України, Закону України «Про дошкільну освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 04.09.2026 №1092 «Деякі питання оптимізації захисту населення та реагування на загрози засобів повітряного нападу»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Інструкцію для учасників освітнього процесу ЗДО №6 «Рута» на випадок сигналу «Повітряна тривога» на 2026–2027 навчальний рік (додаток 1).
2. Працівникам закладу ознайомитися з Інструкцією та забезпечити її неухильне виконання.
3. Вихователям довести зміст Інструкції, у тому числі порядок прийому дітей під час жовтого та червоного рівнів повітряної загрози, до відома батьків вихованців.
4. Затвердити список працівників, закріплених за групами для надання допомоги під час переміщення дітей до укриття та перебування в ньому (додаток 2).
5. Призначити Клімову Яну Ігорівну, заступника директора з господарської роботи, відповідальною за невідкладне інформування всіх присутніх у закладі осіб про сигнал «Повітряна тривога» через систему оповіщення ЗДО №6.
6. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор



Ксенія КАТРИЧ

ІНСТРУКЦІЯ

для учасників освітнього процесу ЗДО №6 «Рута» на випадок сигналу «Повітряна тривога»

Загальні положення

1. Сигнал «Повітряна тривога» диференціюється за рівнями загрози: жовтий рівень — дронна загроза; червоний рівень — ракетна або ракетно-дронна загроза чи масована дронна загроза.

2. Незалежно від рівня загрози діти та працівники, які перебувають у приміщеннях закладу або на його території, організовано переходять до укриття найкоротшим безпечним шляхом.

3. В укритті вихователь проводить повторний переклик дітей за списком. Жодна дитина не може залишатися без нагляду.

4. Освітня взаємодія з дітьми під час тривоги може здійснюватися виключно в укритті з урахуванням безпекових умов та емоційного стану вихованців.

5. Порядок прийому дітей під час повітряної тривоги залежить від рівня загрози та фактичної присутності працівників відповідної групи в укритті.

1. Дії під час оголошення тривоги, коли діти вже перебувають у закладі

1.1. Якщо діти перебувають у груповому приміщенні, вихователь разом із помічником вихователя (та асистентом вихователя в інклюзивних групах) швидко організовують дітей, перераховують дітей, беруть журнал відвідування (паперовий або цифровий) та найкоротшим безпечним шляхом прямують до укриття.

1.2. Працівники, визначені додатком 2, негайно прямують до закріпленої за ними групи та надають допомогу під час переміщення дітей до укриття і перебування в ньому.

1.3. Якщо діти перебувають на подвір'ї, вихователь організовує їх та веде до укриття найближчим безпечним шляхом, здійснюючи контроль кількості дітей під час руху та після прибуття.

1.4. Усі працівники та вихованці залишаються в укритті до офіційного повідомлення про відсутність відповідної загрози («Відбій»).

2. Дії, якщо тривогу оголошено до прибуття дитини до закладу

2.1. Якщо дитина з батьками перебуває вдома або в дорозі, батьки насамперед забезпечують її безпеку та прямують до найближчого доступного укриття.

2.2. Якщо найближчим доступним укриттям є укриття ЗДО №6 «Рута», батьки можуть пройти до нього разом із дитиною та перебувати там відповідно до встановленого режиму доступу.

2.3. Працівники, які на момент оголошення тривоги ще не прибули до закладу, діють відповідно до правил особистої безпеки та прямують до найближчого укриття.

3. Порядок прийому дітей під час жовтого та червоного рівнів загрози

3.1. Жовтий рівень (дронна загроза). Якщо працівники відповідної групи — вихователь та/або інші працівники, які за графіком забезпечують прийом і нагляд за дітьми, — вже перебувають у закладі та знаходяться в укритті, допускається прийом дитини безпосередньо в укритті ЗДО.

3.2. Передача дитини під час жовтого рівня здійснюється лише безпосередньо працівникові відповідної групи в укритті. З моменту фактичної передачі дитини працівникові закладу дитина вважається прийнятою до ЗДО та перебуває під наглядом працівників закладу.

3.3. Якщо під час жовтого рівня працівники відповідної групи ще не прибули до закладу або відсутня можливість безпечно організувати прийом і належний нагляд, дитина до ЗДО не приймається. Батьки залишаються з дитиною в укритті до зміни безпекової ситуації або до моменту, коли прийом може бути організовано.

3.4. Червоний рівень (ракетна, ракетно-дронна або масована дронна загроза). Прийом дітей до ЗДО, у тому числі передача дітей працівникам групи в укритті, не здійснюється. Батьки, які разом із дитиною прибули до укриття ЗДО, залишаються відповідальними за дитину до офіційного повідомлення про відсутність загрози.

3.5. У разі зміни жовтого рівня на червоний прийом дітей негайно припиняється. Діти, які були прийняті працівниками ЗДО до зміни рівня загрози, залишаються під наглядом працівників закладу в укритті.

3.6. Після повідомлення про «Відбій» прийом дітей відновлюється у звичайному порядку.

4. Дії персоналу під час перебування в укритті

4.1. Вихователі заздалегідь готують матеріали для організації спокійної діяльності дітей в укритті: дидактичні ігри, книжки, олівці, розмальовки, конструктори, іграшки тощо.

4.2. Вихователі забезпечують психолого-педагогічну підтримку дітей. Помічники вихователів та інші закріплені працівники допомагають у задоволенні потреб дітей та підтриманні безпечної й спокійної атмосфери.

4.3. Вихователь систематично контролює кількість дітей, особливо після прийому нової дитини в укритті під час жовтого рівня.

5. Дії після повідомлення про відсутність загрози («Відбій»)

5.1. Вихователі, помічники вихователів (та асистенти вихователів в інклюзивних групах) організовують дітей, перевіряють їх кількість та стан.

5.2. Працівники, закріплені за групами, допомагають організовано вивести дітей з укриття до групових приміщень або на майданчики відповідно до режиму дня.

5.3. Прийом дітей продовжується у звичайному порядку.

3. Порядок прийому дітей під час жовтого рівня ймовірної загрози

3.1. Жовтий рівень (прогнозований) (зображення)

Використання імовірної загрози жовтого рівня передбачає проведення заходів з підготовки дітей до можливих дій у разі виникнення загрози.

ОДЗ утримує в очікуванні дій.

3.2. Передбачено проведення заходів з підготовки дітей до дій у разі виникнення загрози.

Використання імовірної загрози жовтого рівня передбачає проведення заходів з підготовки дітей до можливих дій у разі виникнення загрози.

Під час проведення заходів з підготовки дітей до дій у разі виникнення загрози.

Використання імовірної загрози жовтого рівня передбачає проведення заходів з підготовки дітей до можливих дій у разі виникнення загрози.

3.3. Рівень жовтого рівня ймовірної загрози передбачає проведення заходів з підготовки дітей до дій у разі виникнення загрози.

Використання імовірної загрози жовтого рівня передбачає проведення заходів з підготовки дітей до можливих дій у разі виникнення загрози.

Використання імовірної загрози жовтого рівня передбачає проведення заходів з підготовки дітей до можливих дій у разі виникнення загрози.

Використання імовірної загрози жовтого рівня передбачає проведення заходів з підготовки дітей до можливих дій у разі виникнення загрози.

3.4. Червоний рівень (вжиття заходів з підготовки дітей до дій у разі виникнення загрози).

Прийом дітей до ОДЗ у разі виникнення загрози жовтого рівня передбачає проведення заходів з підготовки дітей до дій у разі виникнення загрози.

Використання імовірної загрози жовтого рівня передбачає проведення заходів з підготовки дітей до можливих дій у разі виникнення загрози.

Використання імовірної загрози жовтого рівня передбачає проведення заходів з підготовки дітей до можливих дій у разі виникнення загрози.

Використання імовірної загрози жовтого рівня передбачає проведення заходів з підготовки дітей до можливих дій у разі виникнення загрози.

Використання імовірної загрози жовтого рівня передбачає проведення заходів з підготовки дітей до можливих дій у разі виникнення загрози.

Використання імовірної загрози жовтого рівня передбачає проведення заходів з підготовки дітей до можливих дій у разі виникнення загрози.

Використання імовірної загрози жовтого рівня передбачає проведення заходів з підготовки дітей до можливих дій у разі виникнення загрози.

Використання імовірної загрози жовтого рівня передбачає проведення заходів з підготовки дітей до можливих дій у разі виникнення загрози.

Порядок

4. Дії персоналу під час перебування в укритті

4.1. Використання заходів з підготовки дітей до дій у разі виникнення загрози жовтого рівня передбачає проведення заходів з підготовки дітей до можливих дій у разі виникнення загрози.

Використання імовірної загрози жовтого рівня передбачає проведення заходів з підготовки дітей до можливих дій у разі виникнення загрози.

Використання імовірної загрози жовтого рівня передбачає проведення заходів з підготовки дітей до можливих дій у разі виникнення загрози.

4.2. Використання заходів з підготовки дітей до дій у разі виникнення загрози жовтого рівня передбачає проведення заходів з підготовки дітей до можливих дій у разі виникнення загрози.

Використання імовірної загрози жовтого рівня передбачає проведення заходів з підготовки дітей до можливих дій у разі виникнення загрози.

Використання імовірної загрози жовтого рівня передбачає проведення заходів з підготовки дітей до можливих дій у разі виникнення загрози.

4.3. Використання заходів з підготовки дітей до дій у разі виникнення загрози жовтого рівня передбачає проведення заходів з підготовки дітей до можливих дій у разі виникнення загрози.

Використання імовірної загрози жовтого рівня передбачає проведення заходів з підготовки дітей до можливих дій у разі виникнення загрози.

5. Дії після повідомлення про відсутність загрози («Відійти»)

**СПИСОК ПРАЦІВНИКІВ,
закріплених за групами для надання допомоги дітям
під час переміщення до укриття та перебування в ньому**

- Групі «Суничка»: старша медична сестра Томах Тетяна Вікторівна;
- Групі «Калинка»: машиніст з прання Шабельна Наталія Костянтинівна;
- Групі «Вишенька»: практичний психолог Іваненко Олена Сергіївна;
- Групі «Волошка»: старша медична сестра Матюшина Валентина Василівна;
- Групі «Ожинка»: музичний керівник Медвідь Олена Олексіївна;
- Групі «Кульбабка»: вчитель-логопед Грушко Юлія Олексіївна;
- Групі «Малинка»: практичний психолог Куліченко Олена Володимирівна;
- Групі «Віночок»: прибиральниця Слепушкіна Надія Миколаївна;
- Групі «Порічка»: вихователь-методист Кулай Анна Анатоліївна;
- Групі «Соняшник»: прибиральниця Чимбур Ольга Леонідівна;
- Групі «Дзвіночок»: вчитель-дефектолог Ландар Леся Петрівна;
- Групі «Барвінок»: заступник директора з орг. осв. процесу Добробабенко Анастасія Ігорівна;
- Групі «Мальва»: вчитель-логопед Рагімова Ольга Павлівна;